

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA: STAR BENE A SCUOLA

TITOLO	DESCRIZIONE	REFERENTI	DESTINATARI	INDIRIZZO
EDUCAZIONE AMBIENTALE	Attraverso visite sul territorio ed incontri con esperti I ragazzi approfondiscono temi legati alla conoscenza e cura dell'ambiente: il governo delle acque, l'inquinamento elettromagnetico, il riciclo(progetto ekoclassi per la raccolta differenziata) e la sostenibilità.	Galli S.	-Ekoclassi:tutte le classi -Inquinamento elettromagnetico:2E,2G,2K-3A,3L,3M,3U -Nutrire il pianeta:3A,3E,3F,4K,4L,4M,4T,4U -Il paesaggio della bonifica:tutte le classi prime Biodiversità:2A,2F,2T,2L,2N,2M,2U,2V,2Q,2P,3G,3T	tutti
PROGETTO VOLO	Il progetto si propone di portare riflessioni sui temi e il valore del volontariato, attraverso azioni specifiche di informazione all'interno della scuola, sotto forma di stand di associazioni, in cui i ragazzi saranno i protagonisti dell'attività, e a cui seguiranno le testimonianze dirette di volontari	R.Cardo	Tutte le classi del triennio	tutti

SENSIBILIZZAZIONE ALLA SOLIDARIETA'	<p>Il progetto si propone di sensibilizzare gli alunni alla solidarietà e all'attenzione per l'altro tramite un percorso che educi alla cooperazione.</p> <p>L'attività prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> -la collaborazione con l'associazione onlus "Insieme per le missioni" - la collaborazione con la casa del volontariato, progetto volo -laboratori creativi -Mercatino di Natale e di Pasqua 	R.Cardò	Studenti di tutte le classi	tutti
FACILITATORI	<p>Gli studenti imparano a facilitare le dinamiche relazionali all'interno dei gruppi classe e sono coinvolti nelle attività di accoglienza, nella presentazione dello sportello psicologico, nel progetto di lotta contro la violenza di genere, contro le dipendenze e nel progetto affettività, secondo la modalità della <i>peer education</i>.</p>	R.Cardò	Alunni di classi terze e quarte	tutti
LOTTA ALLA VIOLENZA DI GENERE	<p>Il progetto si propone di sensibilizzare i ragazzi alle problematiche della violenza di genere, di coinvolgerli in attività di prevenzione, di facilitare l'accesso ai servizi del territorio destinati ai giovani (in collaborazione con Consultorio, Pari opportunità delle terre d'Argine, Vivere Donna)</p>	C.Reggiani	Facilitatori Classi terze e quarte	tutti

SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE	<p>I ragazzi vengono sollecitati ad adottare stili di vita salutari e ad evitare comportamenti a rischio tramite attività afferenti alla rete regionale ed europea di scuole che promuovono salute(she):prevenzione dei comportamenti d'abuso,delle malattie cardiovascolari e dell'ictus,del gioco d'azzardo,dell'uso di cannabis a scuola,corso su affettività e contraccezione,guida sicura e alcool,conferenze su alimentazione e sport,progetto Martina.Sono previsti anche la partecipazione al concorso"Scuole che promuovono salute"e un incontro serale con i genitori degli studenti delle classi seconde.</p>	C.Reggiani	Tutti	tutti
ORIENTAMENTO IN ENTRATA	<p>Per favorire una scelta consapevole e combattere la dispersione scolastica i futuri studenti della scuola vengono informati sull'organizzazione, gli indirizzi, i progetti del nostro istituto,con varie modalità:materiale informativo,incontri di presentazione dell'offerta formativa del Liceo(open days)a ragazzi e famiglie,contatti con le scuole medie del territorio,eventuale accoglienza di studenti di terza media in classe durante le attività didattiche</p>	L.Magnani	Gli alunni frequentanti la classe terza della scuola secondaria di primo grado	

ORIENTAMENTO POST-DIPLOMA	<p>Gli studenti riflettono sulle loro conoscenze, competenze e capacità e le confrontano con le proposte provenienti dagli ambienti universitari e professionali, per individuare il percorso formativo più consono alle loro attese e bisogni. Tra le attività proposte la compilazione dei questionari Almaorienta e Almadiploma, la partecipazione a open days, saloni nazionali (in collaborazione con UniMoRe) e tirocini orientativi presso le Università, incontri con associazioni di liberi professionisti e giovani laureati/laureandi. E' previsto anche un incontro a carattere informativo per i genitori</p>	D.Salati R.Nizzoli	Tutti gli studenti delle classi quarte e quinte	tutti
ITALIANO L2 E SOSTEGNO ALLO STUDIO PER ALUNNI STRANIERI	<p>Gli alunni non italofofoni apprendono e potenziano la conoscenza della lingua italiana per la comunicazione e lo studio: sono previsti corsi di livello diverso per rispondere ad esigenze diversificate</p>	D.Terzi	Studenti non italofofoni	Tutti
SPORTELLO DI CONSULENZA PSICOLOGICA	<p>Su richiesta i destinatari possono incontrare a scuola la psicologa per un massimo di tre incontri con cadenza settimanale e ricevere sostegno e suggerimenti per affrontare una situazione di difficoltà relazionale o più in generale di disagio</p>	C.Capelli Dott.ssa F.Benatti	Studenti, docenti, genitori	tutti

INTEGRAZIONE ALUNNI BES	Attività di accoglienza, coordinamento, progettazione e collegamento con il territorio e le famiglie, utili per favorire l'integrazione degli alunni BES (con Bisogni Educativi Speciali), in modo che ciascun ragazzo, ognuno con la propria specificità, venga messo nella condizione di poter partecipare alle attività scolastiche	P. Calisesi S. Ruta	Tutte le classi	
CASSETTA DEGLI ATTREZZI	Attività di accoglienza degli studenti delle classi prime: gli alunni sono guidati nella conoscenza della scuola e del suo funzionamento (compagni, spazi, regolamento, organi di partecipazione) anche con il contributo dei facilitatori. I loro genitori incontrano il Consiglio di Classe e il Dirigente Scolastico, per ricevere informazioni e condividere gli impegni sottoscritti nel Patto di corresponsabilità.	C. Catellani	Alunni di tutte le classi prime e i loro genitori	Tutti
MUSEI ACCESSIBILI PER TUTTI	Lo scopo del progetto è quello di individuare alcune soluzioni a problemi di accessibilità cognitiva posti da alcuni alunni disabili delle scuole partecipanti. La progettazione didattica troverà il proprio fulcro pedagogico nella convinzione che l'alunno disabile sia il principale esperto da "consultare" per attivare percorsi di accessibilità cognitiva nelle strutture museali di vario tipo e genere e per verificarne nei fatti	C. Reggiani		

	<p>l'utilità e la praticabilità:intorno a lui i compagni di scuola si attivano per rendere effettivo il suo diritto a godere pienamente dei beni culturali,secondo le proprie personali possibilità e inclinazioni</p>			
<p>ATTRAZIONI FATALI: (PROBABILMENTE: LE ILLUSIONI E I GIOCHI DI FORTUNA)</p>	<p>Il progetto si pone come prosecuzione di una serie di incontri di formazione e sensibilizzazione sulle varie dipendenze compreso il gioco d'azzardo e le ludopatie:è prevista una settimana del laboratorio didattico sul gioco d'azzardo(tenuto da formatori della società TAXI1729 di Torino),verranno creati opuscoli divulgativi plurilingue per la cittadinanza di origine straniera e i lavori prodotti dai ragazzi saranno esposti in una mostra aperta alla cittadinanza,nell'ambito della nuova edizione di Carpinscienza.Il momento conclusivo sarà uno spettacolo ideato dai ragazzi in cui illustrare i rischi delle dipendenze e premiare i lavori prodotti</p>	<p>N.Garuti</p>	<p>Studenti che hanno partecipato al progetto lo scorso anno scolastico</p>	